**Аналитическая справка**

**о проделанной работе в проекте «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы» за 2017-2018 гг.**

**Цель:** разработать программу тьюториала в типовой ситуации, спроектировать замысел институциональной модели тьюторского сопровождения учащихся в системе КДП.

**Образовательные результаты, полученные в ходе реализации проекта**:

1. Коммуникативно-деятельностные пробы.

2. Программы тьюториалов для работы в типовых ситуациях.

3. Замысел институциональной модели тьюторского сопровождения учащихся в системе КДП.

**Мероприятия, проведенные в ходе реализации проекта:**

1. 2017-2018 гг. – проведение педагогических семинаров по разработке продуктов апробационной деятельности.
2. Участие педагогической команды в семинарах и тренингах по базовым тьюторским компетенциям, тьюторскому консультированию.
3. июнь-ноябрь 2017 г. - Разработка и апробация программ 5 коммуникативно-деятелностных проб по профессии «Менеджер по продажам».
4. 17 октября 2017 г. – участие в работе краевой научно-практической конференции «Личностные, метапредметные, предметные результаты: технологии формирования и оценки» и проведение мастер-класса по теме «Коммуникативно-деятельностные пробы как средство приобретения учащимися основной школы (8 класс) практического опыта проектирования дальнейшей учебной деятельности и профессиональной карьеры».
5. Декабрь 2017 – Аналитический семинар о проделанной работе за 2017 г.
6. Январь-февраль 2018 г. – Разработка коммуникативно-деятельностных проб в разных профессиях по 5 коммуникативным задачам с целью расширения выбора для учащихся.
7. Февраль-март 2018 г. – Разработка замысла институциональной модели тьюторского сопровождения учащихся в системе КДП.
8. Март 2018 г. – участие в конкурсе исследовательских проектов по теме: «Модель тьюторского сопровождения как инструмент преодоления трудностей, возникших у учащихся в ходе прохождения КДП».
9. Июнь-июль 2018 г. – апробация коммуникативнго-деятельтностных проб в разных профессиях по 5 коммуникативным задачам в рамках лагеря «ПРОФИ».
10. Июнь-июль 2018 г. – взаимодействие с социальными партнерами. Выход с учащимися в рамках лагеря «ПРОФИ» на следующие предприятия: газокомпрессорная станция, Оханская ЦРБ, прокуратура, полиция, КДЦ, библиотека, центр занятости, ГИМС, швейная фабрика.
11. Август-ноябрь 2018 г. – Разработка программы тьюториалов для работы в типовых ситуациях.
12. 28 ноября 2018г. – участие в региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» по теме «Проведение тьюториала в ситуации, когда тьюторант определился с выбором коммуникативной задачи, но не выбрал профессию».

Руководитель творческой группы педагогов МБОУ СОШ №1 г.Оханска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Попова/